



FIȘA DISCIPLINEI

Principii de conduită academică, anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi moderne aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/	<i>Principii de conduită academică</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. SAFTA Roger-Cristian						
2.3 Titularul activității de laborator	Asist. dr. DUMITRESCU Horia						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei/	Op
2.8 Categoria formativă	C		2.9 Codul disciplinei	P.L.23.LMA.4.III.Op.11			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs/	28	3.6 seminar	1
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector, tablă interactivă.



6. Obiectiv general

Obiectivul general al disciplinei este formarea unei conduite academice responsabile la studenții din ciclul de licență, prin familiarizarea acestora cu noțiunile fundamentale de etică universitară, integritate academică, deontologie și reguli de bază ale redactării științifice. Disciplina urmărește dezvoltarea capacității de a identifica și evita principalele forme de abatere de la normele etice din mediul universitar, în special plagiatul, autoplăgiatul, falsificarea datelor și utilizarea incorectă a surselor, precum și formarea unor deprinderi elementare de lucru academic bazate pe onestitate, responsabilitate, rigoare și respect față de proprietatea intelectuală. Totodată, disciplina urmărește cultivarea unei atitudini reflexive față de valorile mediului universitar și înțelegerea rolului eticii în formarea profesională și intelectuală a studentului.

7. Rezultatele învățării

Competențele asociate rezultatelor învățării disciplinei *Principii de conduită academică* sunt:

CT1. Gândește creativ și inovativ (1 ECTS)

CT2. Respectă codul de conduită etică (1 ECTS)

Cunoștințe	C9. Studentul/Absolventul identifică modul în care se combină cunoștințe din mai multe domenii, inclusiv integrarea teoriilor și metodelor diferite. C10. Studentul/absolventul cunoaște conceptele fundamentale de etică profesională: corectitudine, transparență, imparțialitate, responsabilitate.
Abilități	A9. Studentul/absolventul desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale. A10. Studentul/absolventul aplică principiile etice și regulile de conduită profesională în activitățile desfășurate la locul de muncă.
Responsabilitate și autonomie	RA9. Studentul/absolventul aplică principii de responsabilitate socială în proiectarea și desfășurarea cercetării interdisciplinare în autonomie sau echipă, asigurând utilizarea eficientă a resurselor și generarea de rezultate relevante. RA.10. Studentul/absolventul acționează autonom, respectând codul de conduită etică și valorile profesionale acceptate.

8. Metode de predare

Activitatea de curs se desfășoară prin prelegere interactivă, explicație sistematică și conversație euristică, urmărind transmiterea noțiunilor fundamentale privind etica, deontologia universitară și integritatea academică. Expunerea cadrului teoretic este susținută prin exemplificări accesibile, analiză dirijată a unor situații relevante pentru mediul universitar, comentarea normelor și regulilor specifice activității academice și clarificarea conceptelor de bază utilizate în redactarea științifică. În procesul didactic sunt utilizate, în mod complementar, problematizarea, studiul de caz, dezbateră moderată și exercițiul de identificare a abaterilor etice, pentru a stimula participarea activă a studenților și înțelegerea aplicată a conținuturilor predate. În susținerea activității didactice sunt utilizate și mijloace moderne de predare, precum videoproiectorul și platforma de E-learning, în vederea accesului la suporturile de curs, la resursele educaționale și la activitățile de învățare.

Activitatea de seminar are un caracter aplicativ și formativ, fiind centrată pe consolidarea cunoștințelor dobândite la curs prin exerciții practice, analiză de texte, rezolvare de sarcini de lucru și discuții



dirijate. Se utilizează studiul de caz, analiza comparativă, exercițiul de recunoaștere a greșelilor de redactare academică, activități de identificare a surselor corecte și incorecte de documentare, precum și exerciții de citare și parafrazăre. Seminarul urmărește implicarea activă a studenților în activități de interpretare și aplicare a normelor de etică universitară, în vederea formării unor deprinderi de bază privind elaborarea corectă a lucrărilor academice și asumarea responsabilității intelectuale în procesul de învățare. Activitățile de seminar sunt susținute, de asemenea, prin utilizarea mijloacelor moderne de predare, precum videoproiectorul și platforma de E-learning, pentru distribuirea materialelor de lucru, sprijinirea interacțiunii didactice și facilitarea exercițiilor aplicative.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Etică și morală	2
II	Mari teorii etice din istoria filosofiei. Etica virtuții, deontologismul, utilitarismul	2
III	Etica și integritatea academică	2
IV	Etica în cercetarea științifică	2
V	Abateri de la etica universitară și sancțiuni aplicabile	2
VI	Plagiatul. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	2
VII	Proprietatea intelectuală. Drepturile de autor	2
Total:		14

Bibliografie minimală:

- Androniceanu, A., *Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice*, Editura Universitară, București, 2017
- Aslam, Constantin; Moraru Cornel-Florin; Paraschiv, Raluca, *Curs de deontologie și integritate academică*, Universitatea Națională de Arte, București, 2018
- Papadima, Liviu (Coord.), *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București București, 2017
- Safta, Roger-Cristian, *Etică și integritate academică*, Editura Universitaria, Craiova și Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2024
- Singer, Peter, *Tratat de etică*, Editura Polirom, 2006
- Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian, Gîbea, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București, București, 2018
- Ștefan, Elena Emilia, *Etică și integritate academică. Curs universitar*, Editura Pro Universitaria, București, 2018

Bibliografie suplimentară:

- Rădulescu, Șt.M., *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, Ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2011
- Septimiu Chelcea, *Manual de redactare în științele socioumane*, Editura Pro Universitaria, București, 2021

SEMINAR		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1	Delimitări conceptuale: etică, morală, deontologie. Discuții aplicate privind rolul normelor morale în viața universitară	2



2	Aplicarea principalelor teorii etice la situații concrete din mediul academic	2
3	Integritatea academică și responsabilitatea studentului în activitatea de studiu și documentare	2
4	Reguli de bază ale cercetării științifice și ale redactării academice	2
5	Abateri de la etica universitară: tipologii, exemple, consecințe instituționale și academice	2
6	Plagiatul și autoplagiatul: identificare, prevenire și corectare	2
7	Citarea surselor, parafrizarea, bibliografia și respectarea drepturilor de autor	2
	Total:	14

Bibliografie minimală:

1. Androniceanu, A., *Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice*, Editura Universitară, București, 2017
2. Safta, Roger-Cristian, *etică și integritate academică*, Editura Universitaria, Craiova și Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2024
3. Septimiu Chelcea, *Manual de redactare în științele socioumane*, Editura Pro Universitaria, București, 2021

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	30%
	Test	Test de evaluare tip grilă (săptămâna a VIII-a, capitolele I-III)	20%
	Cunoașterea terminologiei utilizate în cadrul cursului Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din cadrul cursului Modul de însușire a cunoștințelor predate la curs	Evaluare finală scrisă (examen) (capitolele III-VII)	20%
10.5 Seminar	Participare activă la seminar, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	30%

10.6 Condiții de promovare

- Însușirea noțiunilor fundamentale referitoare la etica universitară, integritatea academică și redactarea științifică.
- Capacitatea de identificare și evitare a plagiatului, autoplagiatului și a altor abateri de la normele etice.
- Realizarea temei de casă cu respectarea normelor elementare de redactare academică și de utilizare corectă a surselor.

Data completării

03.06.2026

Titular de curs,

Conf. dr. Roger-Cristian SAFTA

Titular lucrări practice

Asist. dr. Horia DUMITRESCU

Data avizării în departament

23.06.2026

Director LMA
Conf. dr. Laura CÎȚU

.....



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



Data aprobării în
Consiliul Facultății
23.06.2026

Decan TLIA
Conf. dr. Constantin Augustus BĂRBULESCU

.....